

Workshop

---

*Gestaltung von Unterrichtsendphasen:*  
**„Unterrichtsausstiege“**

## Gliederung

---

1. Lernpsychologische Grundlagen
2. Blick in den Alltag
3. Didaktische Funktionen von Ausstiegen
4. Auswahl konkreter Methoden
5. Anwendung
6. Der Ausstieg

# 1. Lernpsychologische Grundlagen

---

**Primäreffekt**



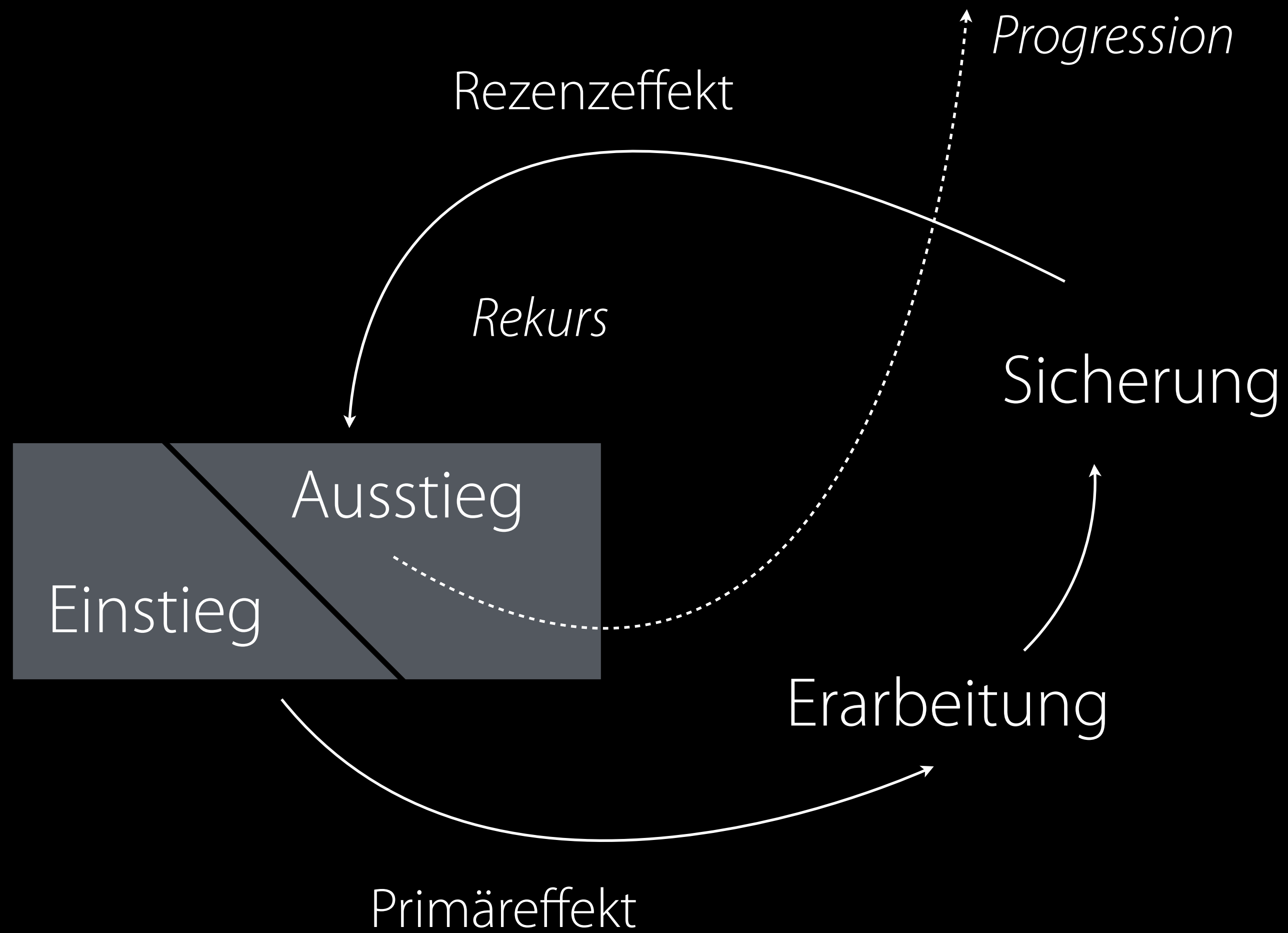
Einstieg

**Rezenzeffekt**



Ausstieg

→ Ideale Verschränkung



## 2. Blick in den Alltag

---

- Unterrichtsplanung = Einstieg!!!!!!
- Ausstieg = Puffer, HA
- Kinder, wie die Zeit vergeht: Schnell noch vergleichen!
- die letzten 5 Minuten: Tasche packen

### 3. Didaktische Funktionen von Ausstiegen

---

- Zusammenfassung, Wiederholung
- Feedback

- Sicherung, Dokumentation
- Organisation
- Anwenden, Üben
- Ausblick
- Ritual
- Ausklang

## 4. Auswahl konkreter Methoden

### 4.1 Feedback: Lernfortschritt prüfen

---

5 Min.

#### 1. Wissenslücken

Dazu habe ich noch  
folgende Frage

Das habe ich nicht  
verstanden

## 4.2 Zusammenfassung/Wiederholung

---

10 Min.

### 2. Fehlersuche

Die drei literarischen  
Gattungen lauten:  
Epik, Lyrik, ~~Fabel~~.



## 4.2 Zusammenfassung/Wiederholung

---

5 Min.

### 3. Hammelsprung



## 4.2 Zusammenfassung/Wiederholung

---

5 Min.

### 4. Experten

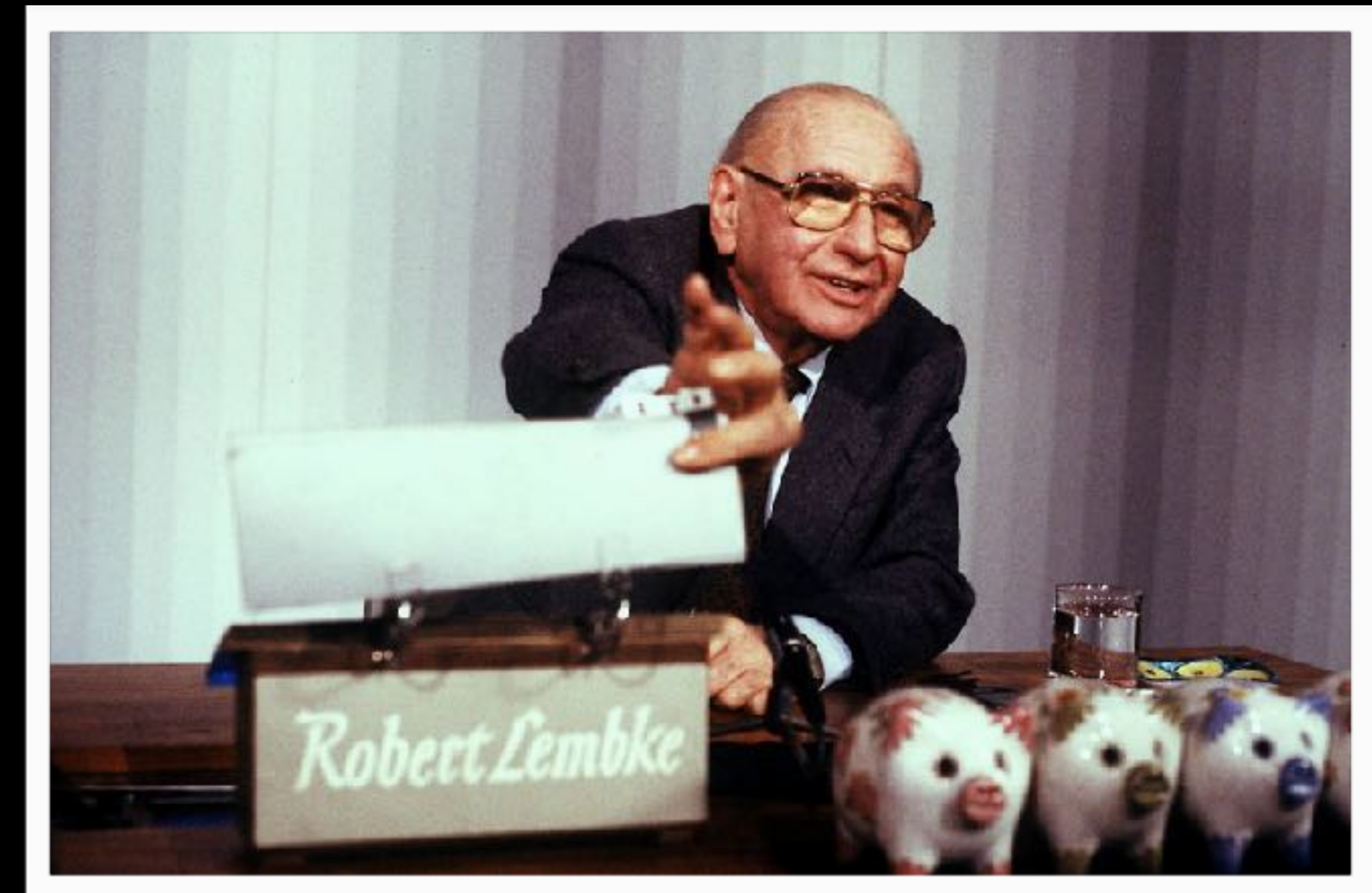
Benenne das  
Reimschema des  
erstens Quartetts im  
Shakespeare-Sonett.

## 4.2 Zusammenfassung/Wiederholung

---

5 Min.

### 5. Wissens-Quiz



## 4.2 Zusammenfassung/Wiederholung

---

10 Min.

### 6. Fragerunde





## 4.2 Zusammenfassung/Wiederholung

---

15 Min.

**7. ABC**

J I H G F E D C B A  
K L M N O P Q R S T U V W

## 4.2 Zusammenfassung/Wiederholung

---

5 Min.

### 8. DaCapo





## 4.2 Zusammenfassung/Wiederholung



10-15 Min.

## 9. Spickzettel



## 4.2 Zusammenfassung/Wiederholung

---

5-10 Min.

### 10. Verhör

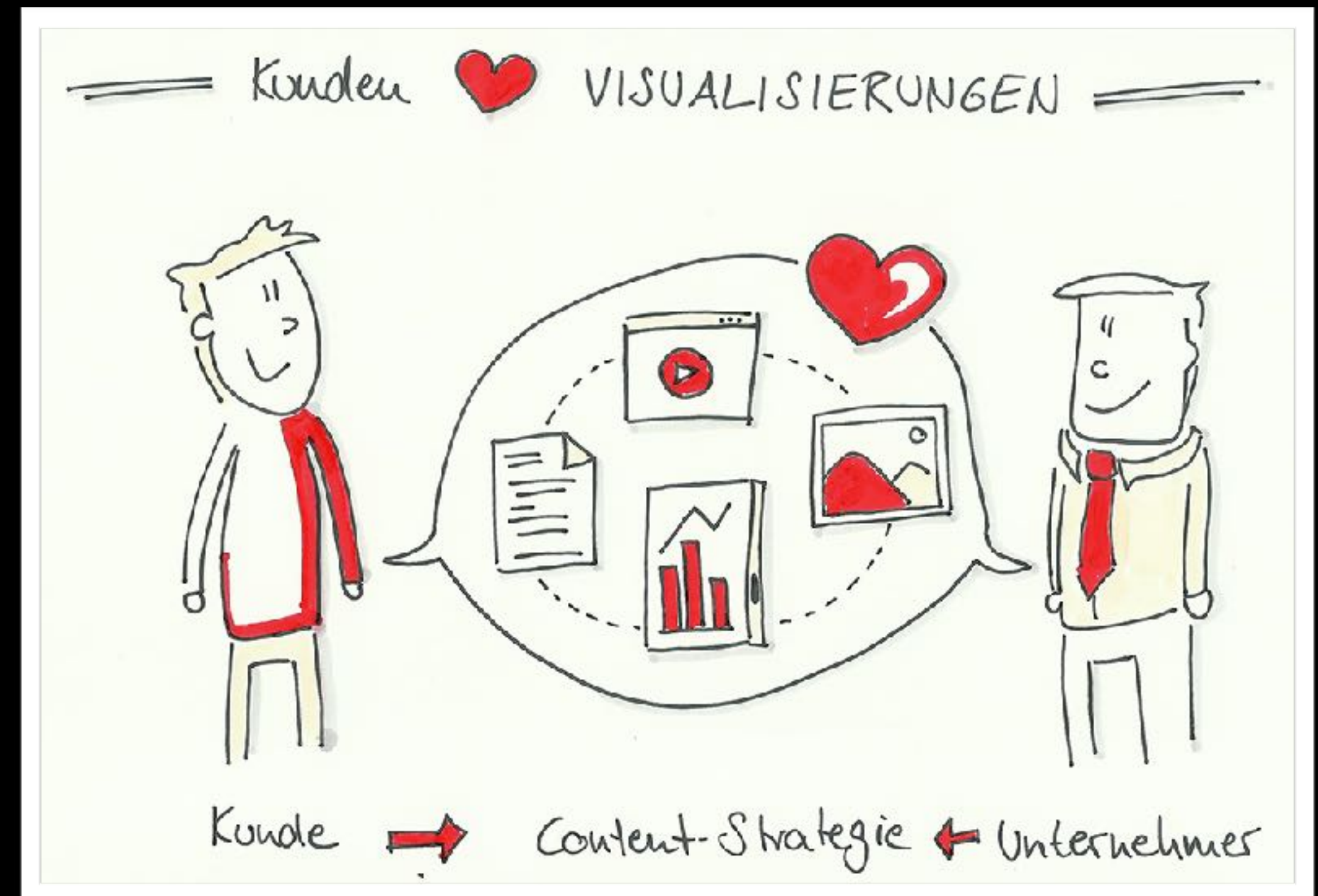




## 4.2 Zusammenfassung/Wiederholung

10 Min.

### 11. Quick-Art



## 5. Anwendung

---

Finden Sie den passenden Ausstieg!

## 6. Der Ausstieg

---

*Fassen Sie zentrale Erkenntnisse und Ergebnisse des Workshops zusammen.*

5 Min.

**DaCapo**



# Quellen

---

- Thömmes, Arthur: Unterrichtseinheiten erfolgreich abschließen.  
100 ergebnisorientierte Methoden für die Sekundarstufen. Verlag an der Ruhr 2006.
- <http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/LEHREN/Unterrichtsformen-Alternative.shtml>